

Nivel de maltrato en el noviazgo y su relación con la autoestima. Estudio con mujeres universitarias

Maricela Osorio Guzmán¹

Néstor Gabriel Ruiz Ortega

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

Resumen

El objetivo del presente trabajo fue analizar y describir la relación que existe entre maltrato en el noviazgo y la autoestima de estudiantes universitarias. Participaron 121 mujeres (edad media, 20.92 años); las cuales tenían una relación de noviazgo de mínimo 6 meses. Se aplicaron dos instrumentos, uno, evaluaba la violencia en el noviazgo y el otro la autoestima. Se encontró una correlación moderada negativa significativa entre los niveles de violencia y la autoestima; además, los niveles de maltrato y autoestima se correlacionaron con la presencia de roles familiares violentos. La etapa del noviazgo es muy importante en la vida de los adolescentes; es un periodo del ciclo vital de descubrimientos y experimentación; por ello es necesario estudiar y analizar a fondo las manifestaciones de violencia, para poner en evidencia este fenómeno y tomar decisiones que promuevan el diseño de programas educativos que prevengan el maltrato y sus consecuencias.

Palabras clave. Maltrato, noviazgo, autoestima, roles familiares violentos.

Abstract

The objective of this study was to analyze and describe the relationship between dating violence and self-esteem of female college students. 121 women took part in this research (mean age, 20.92 years), which had a dating relationship of at least 6 months. Two instruments were applied;

¹ Correspondencia: mosorio@campus.iztacala.unam.mx

one evaluated dating violence and the second evaluated self-esteem. A significant negative moderate correlation was found between violence levels and self-esteem, in addition, levels of abuse and self-esteem were correlated with the presence of violent family roles. The courtship stage is a important in adolescents' lives as it is a period of the vital cycle of discovery and experimenting; so it is necessary to study and analyze thoroughly violence manifestations, to expose this phenomenon and make decisions that promote the design of educational programs to prevent dating violence and its consequences.

Key words: dating, violence, self-esteem, violent family roles

La etapa del noviazgo es muy importante en la vida de los adolescentes; es un periodo del ciclo vital de descubrimientos y experimentación. Esta etapa, ha sido idealizada y se presenta socialmente como una de las mejores fases de la vida, sin embargo, no siempre es así, ya que puede ser también un periodo de grandes cuestionamientos, conflictos personales, familiares y con los pares.

Un tema, que en las últimas décadas ha empezado a ser estudiado por las implicaciones sociales que tiene, es la violencia o maltrato durante el noviazgo. La violencia en las relaciones de parejas jóvenes que no conviven o no se encuentran casadas (*dating violence*; según Chung, 2005), ha sido definida como aquella en donde ocurren actos que lastiman a la otra persona, en el contexto de una relación en la que existe atracción y en la que las dos personas implicadas “tienen citas” (Close, 2005); autores como Wolfe, Scott, Reitzel-Jaffe, Wekerle, Grasley y Straatman, (2001); la definen como cualquier intento por controlar o dominar a una persona física, sexual o psicológicamente, generando algún tipo de daño en ella.

Por otra parte, Muñoz, Gómez, O'Leary y Lozano, (2007), señalan que desde 1998, la Organización Mundial de la Salud informó que el 30% de las mujeres estudiantes universitarias habían reportado algún tipo de violencia durante su relación de noviazgo, siendo la violencia verbal la más común y la que gradualmente se convertía en violencia física. Así mismo, dichos autores, confirman que la violencia psicológica, entendida como agresiones verbales, actos de celos y tácticas de control, se presenta como una constante normativa dentro de las relaciones de noviazgo de los jóvenes estudiantes universitarios. En otros estudios, se ha observado que la violencia durante el noviazgo es un problema que afecta a

casi la mitad de las mujeres adolescentes (Swart, Mohamed, Seedat & Izabel, 2002; Howard & Wang, 2003; Malik, Sorenson & Aneshensel, 1997).

La violencia en las parejas no casadas o en convivencia presenta dos características que la diferencian de la violencia en el matrimonio: a) La edad de sus agresores y víctimas, ubicándose en la adolescencia o en la adultez temprana, y b) las razones por las cuales se presentan y continúan las agresiones son distintas a las de la violencia conyugal, ya que no existe de por medio una responsabilidad paternal, contractual o dependencia económica (Rodríguez, Antuña & Rodríguez, 2001).

Weisz, Tolman, Callahan, Saunders y Black (2007), sugieren que un posible factor de riesgo para la violencia en las relaciones afectivas en la adolescencia, es que los adolescentes no están suficientemente preparados para responder a los problemas que se presentan en las relaciones románticas. Mientras que para Labrador, Fernández y Rincón (2010), otra característica que fomenta el maltrato, es que las chicas no identifican actos de control y celos como violencia, sino que la confunden con interés de parte de la pareja.

Respecto a los tipos de maltrato, Póo y Vizacarra (2008), señalan tres: la violencia física, que ha sido definida como el ejercicio o amenaza de un miembro de la pareja de golpes, empujones y/o caricias violentas. La violencia sexual, identificada como los contactos sexuales en contra de la voluntad, impedir el uso de anticonceptivos y forzar a realizar prácticas sexuales indeseadas. Y finalmente, el tipo de maltrato emocional y/o psicológico, el cual se caracteriza por el uso de insultos, humillaciones, negación de la relación y control de los vínculos familiares y sociales de la pareja.

Varios autores han señalado, por otra parte, que la violencia en este tipo de relaciones podría predecir la violencia durante el matrimonio o la convivencia (Browne & Herbert, 1997; Rodríguez, Antuña & Rodríguez, 2001; Muñoz, 2006). Además, los índices de violencia parecen ser un factor de riesgo para varias dificultades de salud, como el abuso de sustancias, el sexo inseguro, las conductas inadecuadas de control de peso, la baja autoestima y los intentos de suicidio.

En México, la Secretaría de Educación Pública a través del Instituto Mexicano de la Juventud (SEP, INJUVE, 2008), elaboró una encuesta

nacional sobre la violencia en las relaciones de noviazgo, la cual tuvo como objetivo identificar el contexto, magnitud, así como los factores determinantes de los diferentes tipos de violencia que se presentan en una relación de noviazgo, además de conocer la percepción de las y los jóvenes respecto de la violencia y de su manejo para la resolución de conflictos, así como cuantificar la prevalencia de la violencia que se presentaba entre jóvenes, mujeres y hombres, entre 15 y 24 años de edad. En la encuesta participaron 7 millones 278 mil 236 jóvenes con la siguiente escolaridad; 41% secundaria, 34 % media superior, 13.1% nivel superior, 11% primaria y el 0.7% no contaban con estudios. Los resultados indicaron que en las relaciones de noviazgo que establecen las y los jóvenes entre 15 y 24 años hay expresiones de violencia de muy distinto tipo y en diferentes grados; así, el 15 % de las y los jóvenes habían experimentado al menos un incidente de violencia física en su relación de noviazgo, siendo las mujeres la mayor proporción de personas que reciben violencia física (61.4 % de ellas). Respecto a la violencia psicológica, los resultados revelan que el 76 % de los jóvenes habían sido víctimas de esta, mientras que, el 16.5% de las jóvenes entrevistadas señaló haber sufrido por lo menos un evento de violencia sexual por parte de su pareja.

En esta encuesta, se hace mención de los antecedentes asociados a la violencia como: insultos en el hogar de la infancia, en donde el 21.3 % de la población señaló haber presenciado o vivido violencia en el hogar, de esta el 44.3% fue ejercida entre ambos padres (ambos padres se insultaban), el 42.6 % era ejercida del padre hacia la madre y 5% de la madre al padre. Hay que resaltar, que la violencia a la cual se expusieron los jóvenes en el entrono familiar, tiende a perpetuar en ellos hostilidad percibida y tendencia a repetir los patrones en sus posibles relaciones. Al respecto, González (2001) señala que dentro de los factores de riesgos en la dinámica de violencia de las parejas jóvenes, se encuentran la violencia vivida en el contexto familiar y las actitudes tradicionales respecto a los roles de género.

De esta manera se deduce que la violencia es una conducta aprendida, previa a la formación de la pareja y no cambia espontáneamente por la voluntad o las promesas del agresor o por el amor y cuidados que le profesa la pareja.

La invisibilidad que rodea a la violencia en el noviazgo, deriva en una falta de apoyos tanto institucionales como familiares, para aquellos jóvenes, mujeres y hombres, que se ven involucrados en situaciones conflictivas con sus parejas, por lo que es importante empezar a generar diferentes recursos y tácticas para reconocer, abordar y prevenir tal fenómeno.

El presente trabajo, forma parte de un proyecto de investigación más amplio, que se lleva a cabo al interno del grupo de investigación “Enfermedades Crónicas” de la FES Iztacala, en la línea “Maltrato en el noviazgo, como problema de salud pública” y tuvo por objetivo analizar y describir la relación que existe entre maltrato en el noviazgo y la autoestima de estudiantes universitarias.

Se eligió este tipo de muestra ya que varios autores reportan que es una de las poblaciones con más variables protectivas a su favor, por lo que analizar el tipo de maltrato y los niveles de autoestima darán parámetros interesantes para compararlos con otras muestras con variables diferentes.

Método

Participantes. Participaron en el estudio 121 mujeres estudiantes universitarias, con una media de edad de 20.92 años (D.S 1.6; rango de 18 a 25); las cuales tenían una relación de noviazgo de por lo menos 6 meses. Todas aceptaron participar en el estudio respondiendo los cuestionarios y firmando el consentimiento informado. La muestra fue elegida a través de un tipo de muestreo de tipo casual (Hernández, Fernández & Baptista, 2001).

Instrumentos. Para indagar si existía maltrato en el noviazgo y determinar el tipo del mismo, se aplicó el cuestionario “Maltrato en el noviazgo” (Osorio, Varriale & Strollo, 2008) el cual está compuesto por una ficha de datos demográficos y 62 ítems tipo Likert; 54 de ellos evalúan la presencia y el nivel de maltrato en la pareja (las respuestas van desde 1=Nunca; hasta 5= Siempre) y 8 ítems que revelan la posible influencia de los factores socioculturales (tipo de respuesta de 1= *En Completo desacuerdo*; hasta 5=*Completamente de acuerdo*). El instrumento tiene una consistencia interna de 0.94. El test está compuesto por 5 sub-escalas denominadas: E1. Violencia Psicológica, y contiene 30 ítems; E2. Violencia

cia Física, la cual está compuesta por 6 ítems; E3. Violencia económica, la cual cuenta con 10 ítems; E4. Violencia sexual, la cual contiene 8 ítems; y E5. Influencia sociocultural, con 8 ítems. Al final del instrumento se plantean 4 preguntas relacionadas con roles familiares violentos, donde hay 3 posibilidades de respuesta (sí, no, no sé). El instrumento permite obtener 2 tipos de medida, una, para cada una de las subescalas que indican el tipo de maltrato y otra general, que indica el nivel de maltrato (Osorio, Varriale & Strollo, 2008)

Se aplicó también el Instrumento para Evaluar Autoestima en Jóvenes (Beltrán, Torres, Barrientos, Lin, Beltrán, & Calderón, 2011). El cual está compuesto por 24 ítems, con respuesta tipo Likert; 12 redactados en dirección positiva y los restantes en dirección negativa (las respuestas van desde 5= *totalmente de acuerdo* a 1= *totalmente en desacuerdo*). El instrumento evalúa 5 aspectos: autorrealización (6 ítems); autoconcepto (7 ítems); autoconocimiento (4 ítems); autoimagen (4 ítems) y autoaceptación (3 ítems)

Ambiente. Los cuestionarios fueron aplicados en las aulas y áreas de lectura de la biblioteca, en los horarios normales de clase; con el permiso previo de los profesores y con el consentimiento de cada una de las participantes.

Análisis de datos. Para el análisis de las variables contenidas en la ficha de datos demográficos, se usó la estadística descriptiva; además se calcularon las correlaciones entre los instrumentos mediante la *r* de Pearson. Para llevar a cabo el análisis se usó el software SPSS 17.

Resultados

Datos demográficos

Se aplicaron 121 cuestionarios a estudiantes universitarias de todas las carreras de la Facultad de Estudios Profesionales Iztacala, las cuales tenían una relación de noviazgo de al menos 6 meses de duración. La media de edad fue de 20.92 años (D. S 1.6; rango de 18 a 25).

La duración del noviazgo fue para el 50% de 6 meses a un año; el 26% de un año un mes a dos años; y el 24% de dos años un mes en adelante.

La media de edad del novio fue de 22.7 años; (D. S. 2.58; rango 18-33). Solo el 42.1% de los novios trabajaba. Respecto al nivel de instrucción de la pareja el 6.6% había cursado estudios de primaria; el 11.6% la segunda-

ria, el 27.3% de preparatoria o alguna carrera técnica, y el 54.5% estaba realizando o tenía estudios universitarios.

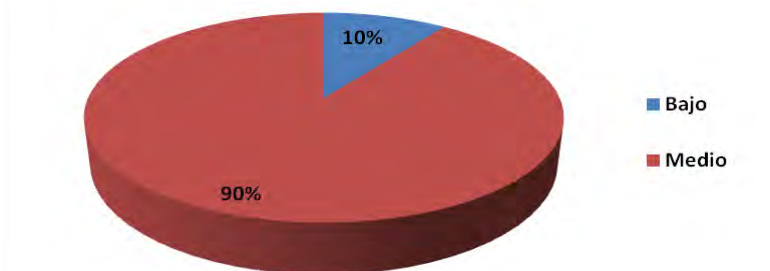
Respecto al porcentaje de personas que fuman, se encontró que este hábito está presente en el 35.5% de las participantes, mientras que la ingesta de bebidas alcohólicas esta presente en el 72% de ellas; además el 18.2% de las mismas, declaró usar o haber usado algún tipo de droga (la droga más reportada es la marihuana). En lo que se refiere a la actividad sexual el 47%, reportó ser activa sexualmente.

Es interesante analizar las variables anteriores, ya que como se verá más adelante, las mismas están asociadas con los niveles de maltrato en el noviazgo y los niveles de autoestima.

Cuestionario maltrato en el noviazgo

El análisis de los datos indicó que el 90% de las jóvenes que respondieron al cuestionario presentaron un nivel de maltrato bajo y el 10% un nivel de maltrato medio (ver figura 1).

Figura 1. Niveles de maltrato de una muestra de universitarias.



Si se analizan los niveles de maltrato por áreas se observa lo siguiente (ver tabla 1).

Tabla 1. Niveles de maltrato por áreas

Tipo de maltrato	Nivel de maltrato		
	Bajo	Medio	Alto
Psicológico	92%	6%	2%
Físico	92%	8%	0%
Económico	97%	3%	0%
Sexual	88%	10%	2%
Influencia Sociocultural	87%	8%	5%

En relación al maltrato psicológico, las participantes reportan que sus parejas se ponen celosos de amigos y familiares, revisan sus cosas, las siguen y/o se presenta en su escuela o lugar de trabajo sin previo aviso, se molestan cuando ellas no hacen lo que él quiere, él decide a dónde ir y que hacer, cuando quieren que hagan algo, él las presiona con su silencio o indiferencia; entre otras cosas. Además, indican que después de una pelea violenta sus parejas les regalan algo, situación digna de tomarse en cuenta porque como se sabe, esto es parte del ciclo de la violencia (Walker, 1984).

En lo que respecta al maltrato físico, las estudiantes reportaron que su novio les pega, rasguña o pellizca “jugando”, que las ha zarandeado y que las ha empujado intencionalmente.

El maltrato económico se presenta, según lo reportado por las participantes, cuando la pareja le indica las cosas que debe comprar y también cuando les quitan cosas sin su consentimiento o contra su voluntad.

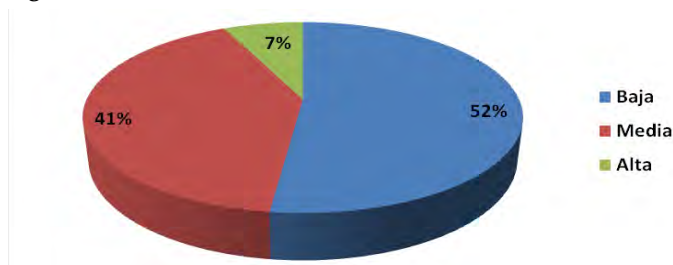
Como se puede notar en la tabla anterior, el maltrato con mayor incidencia en las categorías media y alta es el sexual; específicamente estas mujeres indican que sus parejas les piden llevar a cabo actos sexuales que no les agradan, las besan o acarician sin su consentimiento y tocan partes de su cuerpo donde ellas no quieren ser acariciadas; las han obligado a tener relaciones sexuales con ellos y constantemente critican su comportamiento sexual.

También se puede apreciar la influencia de las variables socioculturales (nivel medio y alto de maltrato). Las participantes reportan estar de acuerdo con expresiones como: “después del matrimonio, la mujer puede hacer que el marido cambie”, “la persona que maltrata cuando está tomada no es responsable de sus actos”, “si amo a mi novio tengo que aceptar todos sus lados negativos” y “si amo suficiente, mi novio cambiará”.

Instrumento para Evaluar Autoestima en Jóvenes

Respecto a los resultados arrojados por el instrumento de autoestima se obtuvieron los siguientes porcentajes (ver figura 2).

Figura 2. Niveles de autoestima de una muestra de universitarias.



Se puede observar que más de la mitad de estas estudiantes, sorpresivamente tienen una autoestima baja, lo cual, sin duda –como veremos mas adelante- tiene relación con los niveles y tipos de maltrato que sufren en su relación de pareja.

Analizando los niveles de autoestima en cada uno de sus componentes se observa lo siguiente (ver tabla 2).

Tabla 2. Niveles de maltrato por áreas

Componentes	Niveles		
	Bajo	Medio	Alto
Auto-realización	55%	38%	7%
Auto-concepto	63%	36%	1%
Auto-conocimiento	72%	26%	2%
Auto-imagen	51%	45%	4%
Auto-aceptación	44%	53%	3%

Específicamente las participantes declaran en el área de Auto-realización que sienten que las responsabilidades de la vida rebasan sus posibilidades, y están en desacuerdo con las afirmaciones: creo que mi futuro será prometedor y me siento preparada para afrontar los retos que se me presentan.

Respecto al Autoconcepto, no se sienten competentes en ninguna actividad y se avergüenzan de si mismas. En cuanto al Autoconocimiento, declaran sentirse menos que las demás y estar totalmente de acuerdo con que las personas que están a su alrededor son mejores que ellas.

En lo que concierne a la Autoimagen, las estudiantes declaran estar en desacuerdo con frases como: me siento satisfecha con mi imagen fisi-

ca; estoy contenta con mi físico y me siento satisfecha con mi apariencia; y estar completamente de acuerdo con la frase: no me siento atractiva físicamente. Por último, en el área de Autoaceptación afirman que hay días que pierden la confianza en ellas mismas, que les afecta que las personas las desapruében, que pierdan la confianza en ellas y les da miedo cuando sus amigos las rechazan.

Correlaciones

Al calcular la correlación entre las variables de los datos generales y los totales de los 2 instrumentos aplicados, las más significativas e interesantes para este trabajo son: se encontró, una correlación moderada significativa entre el nivel de maltrato y la edad de las participantes ($r=.328$; $p<0.001$); una correlación moderada significativa entre el nivel de maltrato y la edad de la pareja ($r=.324$; $p<0.001$); una correlación débil negativa significativa entre el nivel de maltrato y el nivel de estudios de la pareja ($r=-.201$; $p<0.05$); una correlación débil significativa entre el nivel de maltrato y el hábito de fumar ($r=.255$; $p<0.001$). Respecto al instrumento de autoestima, se encontró una correlación débil significativa con la edad de las participantes ($r=.263$; $p<0.001$), entre el total de la autoestima y la edad de la pareja ($r=.252$; $p<0.001$), y también entre el total de la autoestima con el hecho de que la pareja trabaje ($r=.196$; $p<0.05$).

Es interesante resaltar a su vez que existen correlaciones bajas significativas entre el fumar e ingerir bebidas alcohólicas ($r=.234$; $p<0.001$); entre fumar y hacer uso de algún tipo de droga ilícita ($r=.322$; $p<0.001$); y entre ingerir bebidas alcohólicas y hacer uso de algún tipo de droga ilícita ($r=.247$; $p<0.001$).

Haciendo referencia al objetivo de este trabajo, los resultados indican que existe una correlación negativa moderada significativa entre el nivel de maltrato y el nivel de autoestima ($r=-.413$; $p<0.001$). Lo que significa que a mayor nivel de maltrato existen niveles más bajos de autoestima.

Llevando a cabo un análisis más fino entre las áreas de los dos instrumentos utilizados se pudieron observar correlaciones muy interesantes; por ejemplo existe una correlación moderada significativa entre la autorrealización y el maltrato sexual ($r=.547$; $p<0.001$), surgió una correlación moderada significativa entre el autoconcepto y el maltrato económico ($r=.411$; $p<0.001$); otra entre el autoconocimiento con la in-

fluencia sociocultural ($r=.312$; $p<0.001$); y una más entre la autoimagen y el maltrato sexual ($r=.372$; $p<0.001$) entre otras(ver tabla 3).

Tabla 3. Correlaciones observadas entre las áreas del instrumento maltrato en el noviazgo y el cuestionario autoestima en jóvenes.

	M1	M2	M3	M4	M5	A1	A2	A3	A4	A5
MAL. PSIC	1									
MAL. FSICO	.767**	1								
MAL. ECON	.812**	.754**	1							
MAL. SEX	.842**	.751**	.830**	1						
INF. SOCCUL	.454**	.303**	.410**	.340*	1					
AREALIZAC	.418**	.446**	.504**	.547**	.322**	1				
ACONCEPTO	.284**	.272**	.411**	.408**	.282**	.611**	1			
ACONOCIM	.140	-.058	.161	.158	.312**	.385**	.526**	1		
AIMAGEN	.209*	.187*	.279**	.372**	.136**	.555**	.557**	.451**	1	
AACEPTAC	.135	.031	.079	.080	.161	.255**	.445**	.531**	.306**	1

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral)

* La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral)

Vale la pena resaltar las altas correlaciones significativas entre las diferentes áreas de ambos cuestionarios.

Otro análisis llevado a cabo, correspondió a las correlaciones entre los totales de los instrumentos y las últimas 4 preguntas del cuestionario maltrato en el noviazgo. Al respecto se encontró que existe una asociación entre el total de maltrato y el ítem mis progenitores tienen una relación conflictiva ($r=.371$; $p<0.001$) y también con el reactivo en mi casa es común escuchar a mi padre dirigirse groseramente a mi madre ($r=.226$; $p<0.001$).

El total de la autoestima, a su vez, resultó correlacionado significativamente con los ítems, mis progenitores tienen una relación conflictiva; en mi casa es común escuchar a mi padre dirigirse groseramente a mi madre y en mi casa es común escuchar a mi madre dirigirse groseramente a mi padre ($r=.294$; $p<0.001$; $r=.202$; $p<0.001$; $r=.230$; $p<0.001$; respectivamente)

Finalmente, una pregunta considerada muy importante por que describe el ciclo de la violencia (Mi novio después de una pelea violenta, se muestra atento y cordial o me hace algún regalo); resultó correlacionada significativamente al total del maltrato ($r=.327$; $p<0.001$).

Discusión y Conclusiones

El maltrato enmascarado de amor y/o interés por la pareja, resulta invisible para muchos adolescentes, los síntomas y efectos del mismo durante el noviazgo son desconocidos para gran parte de ellos, quienes al carecer de información certera sobre la violencia y sus diferentes vertientes, confunden con muestras de afecto, reales y concretas conductas de maltrato.

Siguiendo los resultados de múltiples investigaciones que describen la gran variedad de efectos negativos de este tipo de maltrato, en la presente investigación se encontró que existe una correlación negativa moderada significativa entre el nivel de maltrato y el nivel de autoestima. Lo cual significa que mientras mayor es el nivel de maltrato reportado, el nivel de autoestima de las mujeres implicadas es más bajo. Este último dato coincide con lo encontrado por González, Valdez, y Serrano (2003), quienes hallaron niveles bajos de autoestima en mujeres universitarias.

Para los autores de este trabajo, resultan preocupantes los niveles de maltrato observados en las universitarias, debido a que la literatura maneja que este tipo de muestra tiene muchas variables protectivas (Soler, Barreto & González, 2005; Olaiz, Franco, Palma, Echarri, Valdez, & Herrera, 2006; Schumacher, Feldbau, Smith, Slep & Heyman, 2001). Esto podría implicar que para muchas de las participantes, este tipo de trato es “normal” y/o que lo aceptan o toleran debido a que no se sienten con la valía necesaria para tener un tipo de relación más equitativa. Los estudios muestran que la probabilidad de ejecutar actos de maltrato hacia la pareja se incrementa claramente si tanto la víctima como el victimario aceptan su ejercicio como algo “natural” o posible en la relación de pareja (Smith, Winokur, & Palenski, 2005; Foshee, Benefield, Ennett, Bauman & Suchindran, 2004; Carlson, 1990).

Otro aspecto de interés emanado del análisis de los datos, es que el maltrato y/o violencia sexual haya resultado con la prevalencia más alta; seguida del área de influencia sociocultural. En el primero, es alarmante que este tipo de muestra “tolere o haya tolerado”, que su pareja la obligue a tener relaciones sexuales y/o que acepte llevar a cabo actos sexuales que no le agraden; estos datos concuerdan con lo reportado por Silverman, Raj, Mucci y Hathaway (2001), quienes hallaron una tasa de 20.2% y de 18% de mujeres adolescentes víctimas de violencia física y

sexual (respectivamente) por parte de su pareja. En el segundo, resulta relevante que mujeres con nivel de estudios universitarios este completamente de acuerdo con frases como “después del matrimonio la mujer puede hacer que el hombre cambie” o “si amo suficiente mi novio cambiará”, expresiones que sugieren ideas sociales preconcebidas y roles de género discriminatorios.

Resulta a su vez de interés comentar la correlación encontrada entre la edad de la pareja y los niveles de maltrato y autoestima, este dato, indica que las jóvenes que se relacionan con parejas con más edad que ellas, perciben y reportan niveles más altos de maltrato y niveles de autoestima más bajos.

Otro dato relevante es haber constatado que las universitarias que se relacionan con parejas con un nivel de estudios inferior al suyo, reportan niveles más altos de maltrato. Además, el nivel de maltrato alto, resulta asociado significativamente al hábito de fumar, y éste último con la ingestión de alcohol y con el consumo de drogas, este fenómeno ha sido corroborado por autores como Ackard, Ztainer & Stat (2003); Silverman, Raj & Mucci, (2001); Flannery, Singer & Wester, (2001); Berman, (1992); Schumacher, Feldbau, Smith, Slep & Heyman, (2001); y Osorio, Bazán & Menna, (*en prensa*).

Un aspecto más que se considera trascendente, es el haber detectado que tanto el nivel de maltrato como la autoestima están correlacionados con la presencia de roles familiares violentos, es decir, el haber vivido situaciones cotidianas de maltrato en la familia de origen “permea” la aceptación de la violencia en la propia relación y también pudiera propiciar niveles bajos de autoestima; estos datos coinciden con los resultados obtenidos por diversos autores (Carlson, 1990; Fredland & col., 2005; Kinsfogel & Grych 2004; Sears, Byers, & Price, 2007).

Como ya se mencionó, la etapa del noviazgo es muy importante en la vida de los adolescentes; es un periodo del ciclo vital de descubrimientos y experimentación; por ello es necesario estudiar y analizar a fondo las manifestaciones de violencia en esta etapa, para poner en evidencia este fenómeno y tomar decisiones que promuevan el diseño de programas educativos y acciones concretas, encaminadas a su erradicación y a fortalecer en los adolescentes diferentes aspectos personales como la autoestima, habilidades sociales, conductas asertivas, etc.

Referencias

- Ackard, M.D., Ztainer, D.N., & Stat, H.P. (2003). Dating violence among a nationally representative sample of adolescent girls boys associations with behavioral and mental health. *J Genid Specif Med* 6:39-48.
- Beltrán, G.F., Torres, F.I., Barrientos, G.C. Lin, O.D. Beltrán, T. A. & Calderón M. (2011). Diseño de un instrumento para evaluar autoestima en jóvenes. *Revista Medicina Salud y Sociedad*.1 (2):1-17
- Berman, L. (1992). Dating violence among high school students. *Soc Work* 37:21-27
- Browne, K. & Herbert, M. (1997). *Preventing family violence*. Rochester: John Wiley & Sons.
- Carlson, B. E. (1990). Adolescent observers of marital violence. *Journal of Family Violence*, 5 (4), 285-299.
- Chung, D. (2005). Violence, control, romance and gender equality: Young women and heterosexual relationships. *Women's Studies International Forum*, 28, 445-455.
- Close, S. M. (2005). Dating violence prevention in middle school and high school youth. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 18 (1), 2-9.
- Flannery, D.J., Singer, M.I., and Wester, K. (2001). Violence exposure, psychological trauma, and suicide risk in a community sample of dangerously violent adolescents. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 40(4), 435-42.
- Foshee, V. A., Benefield, T. S., Ennett, S. T., Bauman, K. E. & Suchindran, C. (2004). Longitudinal predictors of serious physical and sexual dating violence victimization during adolescence. *Preventive Medicine*, 39, 1007-1016.
- Fredland, N. M., Ricardo, I. B., Campbell, J. C., Sharps, P. W., et al. (2005). The Meaning of dating violence in the lives of Middle School adolescents: A report of a focus group study. *Journal of School Violence*, 4 (2), 95-114.
- González, R. & Santana, J. D. (2001). La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*, 13 (1), 127-131.
- González, A. N. Valdez, M. J. & Serrano, G. J. (2003). Autoestima en jóvenes universitarios. *Ciencia Ergo Sum*. 10 (2):173-179
- Hernández, M., Fernández, R. y Baptista, C. (2001). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Howard, D. E. and Wang, M. Q. (2003). Risk profiles of adolescent girls who were victims of dating violence. *Adolescence*. 38:1-14.
- Kinsfogel, K. M. & Grych, J. H. (2004). Interparental conflict and adolescent dating relationships: Integrating cognitive, emotional, and peer influences. *Journal of Family Psychology*, 18 (3), 505-515.
- Labrador, E. F., Fernández, V.M. & Rincón, P. (2010). Características psicopatológicas de mujeres víctimas de violencia de pareja. *Psicothema*. 22, (1): 99-105
- Malik, S., Sorenson, B.S. and Aneshensel, S.C. (1997). Community and dating violence among adolescents: perpetration and victimization. *J Adolesc Health*. 21:291-302.
- Muñoz, M.J.(2006).Violencia contra la mujer en las Relaciones de noviazgo: causas, naturaleza y consecuencias. Ministerio del Trabajo, Secretaria General de Políticas de Igualdad, Instituto de la Mujer. España:UAM

- Muñoz, M.J., Gómez, J.L., O'Leary, K.D., Lozano, P. (2007). Physical and psychological aggression in dating relationship in Spanish university students. *Psicohema*.19(1):102-7.
- Olaiz, G., Franco, A., Palma, O., Echarri, C., Valdez, R. & Herrera, C. (2006). Diseño Metodológico de la Encuesta Nacional Sobre Violencia Contra las Mujeres en México. *Salud Pública de México*, 48, (2) (suplemento) pp. 328-335
- Osorio, G. M., (2007). Maltrattamento nel fidanzamento. Atti del II Congresso Internazionale delle Scienze Bioeducative. UNINA, Napoli Italy.
- Osorio, G. M., Bazán, R.G. Menna, P. (En prensa). Maltrattamento nel fidanzamento: costruzione e validazione di uno strumento di rilevazione.
- Osorio, G. M., Varriale, M. Strollo, M.R. (2008). *Laboratorio de educación a la legalidad. Maltrato en el noviazgo*. Memorias del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. España: Zaragoza, 17-20 septiembre.
- Póo, A.M., & Vizcarra, M.B.(2008). Violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Terapia psicológica Soc. Chilena de Psicología Clínica*. 26 (001): 81-88
- Rodríguez, L., Antuña, M. & Rodríguez, J. (2001). Psicología y violencia doméstica: Un nuevo reto hacia un viejo problema. *Acta Colombiana de Psicología*, 6, 67-76.
- Schumacher, J., Feldbau, S., Smith Slep, A. M. and Heyman, E. R. (2001). Risk factors for male to-female partner physical abuse. *Aggression and Violent Behavior*, 6, 28 1-352.
- Sears, H. A., Byers, E.S., & Price, E.L. (2007). The co-occurrence of adolescent boys' and girls' use of psychologically, physically, and sexually abusive behaviours in their dating relationships. *J Adolesc*.30:487-504.
- SEP, INJUVE (2008). Encuesta nacional de violencia en las relaciones de noviazgo 2007 resumen ejecutivo. México: INJUVE
- Silverman, J.G., Raj, A., and Mucci, L. (2001). Dating violence against adolescent girl and associated substance use, unhealthy weight control, sexual risk behavior, pregnancy, and suicidality. *JAMA*. 286:572-579.
- Smith, A., Winokur, K. & Palenski, J. (2005). What is dating violence? An exploratory study of hispanic adolescent definitions. *Journal of Ethnicity in Criminal Justice*, 3 (1/2), 1-20.
- Soler, E., Barreto, P. and González, R. (2005).Cuestionario de Respuesta Emocional a la Violencia Doméstica y Sexual. *Psicothema* .17, (002) pp. 267-274
- Swart, L.A., Mohamed Seedat, G.S., Izabel, R. (2002). Violence in adolescents' romantic relationships: findings from a survey amongst school going youth in a South African community. *J Adolesc* 25:385-395.
- Walker, L. (1984). The battered woman syndrome. New York: Springer.
- Weisz, A. N., Tolman, R. M., Callahan, M. R., Saunders, D. G. & Black, B. M. (en prensa). Informal helpers' responses when adolescents tell them about dating violence or romantic relationship problems. *Journal of Adolescence*.
- Wolfe, D., Scott, K., Reitzel-Jaffe, D., Wekerle, C., Grasley, C. y Straatman, A. (2001). Development and validation of the Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory. *Psychological Assessment*, 13, 277-293.