

# *I Jornada Académica: “La intervención del psicólogo en los adultos de la tercera edad”*

**En nuestra revista anterior se publicó la primera parte de este artículo, en el cual, se nos describía la fase interna del evento, misma que permitió a varios equipos de estudiantes formar parte de la comisión que, junto con los profesores asesores, representaron nuestra Escuela en el Congreso llevado a cabo en la ciudad de Guadalajara. Ahora, la Psic. Adriana Meza nos da a conocer las vivencias que se tuvieron en ese día de encuentro académico.**

## **Adriana Marcela Meza Calleja**

El presente artículo pretende dar continuación a los trabajos realizados en la 1ª Jornada Académica: “La intervención del psicólogo en los adultos de la Tercera Edad”, en la cual, alumnos del 5º semestre realizaron trabajos alusivos a la Tercera Edad, esto como parte de la evaluación final de la asignatura Psicología de la Adulthood en los meses de marzo a junio del 2004. La intención de la Academia de dicha asignatura fue siempre propiciar un espacio donde los estudiantes pudieran plantear problemáticas y alternativas sobre la Tercera Edad para lograr un vínculo entre lo analizado en la materia y su realidad; y que los ganadores presentaran sus trabajos en el VI CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO y XIII Simposium Senectud: “Redes de Apoyo Social en la Tercera Edad”; buscando además, que dichos trabajos pudiesen vincularlos con otros espacios y tuviesen mayores alcances académicos.

Dicho Congreso se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara los días 30 de septiembre, 1º y 2 de octubre de 2004 en un hotel reconocido de dicha ciudad. La intención del presente es poder compartir un poco de esta experiencia, que creo, fue muy enriquecedora académicamente para todos los participantes.

### **La experiencia**

El día 30 de septiembre a las 4:30 a.m. fue la salida y el punto de reunión, la entrada principal de la Escuela de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, pretendíamos partir rumbo a la ciudad de Guadalajara a las 5 a.m., pero por algunos contratiempos que se presentaron con el transporte, salimos a las 5:45 a.m., habiendo llegado a nuestro destino alrededor de las 9:30 hrs. y al hotel sede del evento a las 10:00 hrs., justo a tiempo para la inauguración del Congreso. Los estudiantes pasaron a instalarse en sus habitaciones para posteriormente incorporarse a la inauguración del evento.

En el congreso se presentaron conferencias magistrales, ponencias y simposios de diversos temas relacionados con la Tercera Edad. Algunos de los más destacados fueron “*La intervención en crisis con los adultos tardíos o de la Tercera Edad*”, “*Redes sociales de apoyo para la Tercera Edad*”, “*La atención del Adulto Mayor en los hospitales*”, entre otros.



Las conferencias, ponencias y simposios se llevaron a cabo por la mañana ; por la tarde se impartieron talleres, de diversas temáticas, pero cuyo objetivo era, generalmente, que los adultos mayores convivan de manera directa con los demás asistentes al Congreso (en su gran mayoría, universitarios). Algunos de los talleres más destacados fueron: “*Para qué te enojas*”, coordinado por el Mtro. Eduardo Hernández Varela; este taller se realiza desde hace ya varios años y tiene demasiada demanda. En esta ocasión la mayoría de alumnos de nuestra Escuela, asistieron a él quedando gratamente satisfechos con la experiencia vivida.

Entre los talleres más interesantes fue el de “*Danzón*”, que pretendía enseñar a los asistentes (que en su mayoría fueron personas de la Tercera Edad), a bailar danzón, a maquillarse e incluso las actitudes y “rituales” alrededor de este baile. El taller que tuve la oportunidad de coordinar en conjunto con el Psic. Júpiter Ramos Esquivel, fue el titulado “*Proyecto de vida en la Tercera Edad*”, cuyo objetivo fue la reflexión sobre la importancia de este tema y de la construcción del proyecto de vida del joven a través de la experiencia del Adulto de la Tercera Edad, buscando, crear entre ellos redes sociales de apoyo en donde las personas de la Tercera Edad se sientan comprendidas, escuchadas; y el joven, aprenda de las experiencias de estas personas para orientar de manera óptima su proyecto de vida. En lo particular, mi expectativa quedó rebasada, ya que entre los asistentes al taller se encontraban varios adultos de la Tercera Edad que trabajan de manera activa en la construcción de redes sociales de apoyo de la Tercera Edad en vínculo con los jóvenes. De este modo, nos dimos cuenta de proyectos muy interesantes donde la participación del psicólogo es reconocida y valorada.

En el segundo día de actividades, alrededor de la 1:30 p.m. se hizo la presentación de los trabajos libres, conferencias, cartel, cuento y documental, en la cual, nuestra escuela tuvo una participación significativa, los alumnos presentaron sus trabajos dando una breve explicación del objetivo de su trabajo y el proceso que los llevó a estar ahí.

Fue muy interesante observar como nuestros compañeros alumnos hacían la presentación y daban una breve explicación a cuanta gente se les acercara, alumnos de otras universidades, personas de la Tercera Edad y público en general. Creo que el objetivo planteado por la academia, se cumplió cabalmente y sus propuestas se encaminaron a mejorar la calidad de vida del adulto de la Tercera Edad.

Agradezco la participación de todos los alumnos asistentes al Congreso y deseo que la experiencia les haya sido enriquecedora, así como a la alumna Erandi Elizabeth Ramírez Miranda por su colaboración con el préstamo de las fotografías que ilustran este artículo.



«Carteles ganadores en el evento» Erandi Ramírez



«Maestra y alumnos participantes» Erandi Ramírez

