

EDITORIAL

El currículum es un campo de conocimiento que tiene diversas tendencias teóricas, metodológicas, instrumentales. En su sentido más restringido se relaciona con diseños curriculares, elaboración, aplicación y evaluación de programas y planes de estudio. En el más amplio a cualesquier tipo de documentos utilizados en la Educación. Donde los proyectos ocupan un lugar muy importante.

Este número 30 de la revista Uaricha, de enero del 2016, ha sido dedicado a dicho tema. En la cual en lugar de diez artículos como ha sido tradición en números anteriores, el lector encontrará once. Porque contamos con un invitado especial: **Howard Gardner**. El cual, nos ha compartido un artículo denominado: Harvard Project Zero. A personal history. En el cual rescata sus recuerdos desde los primeros días de dicho proyecto, las gestiones vividas, los personajes involucrados, el proceso, los productos. Dando cuenta de toda una trayectoria y dedicación a la investigación, a la aportación científica. En la cual participaron entre otros, diversos psicólogos de relevancia en el mundo educativo.

Nuestro más sincero agradecimiento a Howard Gardner por su disposición y sencillez para aportar. En la nueva era de esta revista, en la facultad de psicología de la UMSNH. Agradecemos a los cuerpos editoriales anteriores y les felicitamos por su trabajo y esfuerzo en la difusión de la generación de conocimiento.

Damos la más cordial bienvenida al nuevo editor. Dr. Ferrán Padrós y el consejo editorial integrado inicialmente por: Dra. Gabriela Navarro, Mtra. Blanca Pintor, Dra. Patricia Serna González, I.S.C. Víctor Manuel Eslava Echagaray. Más los colaboradores expertos, dictaminadores y por supuesto, a los participantes.